

INTRODUZIONE DI CAROLYN NUTTALL

Ho incontrato Rosemary (Rowe) Morrow nel 1968 quando ci stavamo trasferendo ognuna per conto suo, in modo indipendente, grazie ai nostri datori di lavoro, nel Nord Queensland; Rowe presso il DPI Research Station, fuori Ayr, ed io per occupare una posizione come insegnante di secondo grado nella stessa città. Rosemary aveva una laurea in Scienze dell'Agricoltura e io avevo un'abilitazione all'insegnamento. Le nostre carriere comunque a quel tempo erano differenti e c'è una storia da raccontare su come abbiamo cambiato nel passare degli anni i nostri ruoli fino a trovarli invertiti. Io sono diventata un'agricoltrice e Rosemary è diventata una insegnante.

Molto prima che il concetto di permacultura fosse concepito e molto prima che io comprendessi il lavoro di insegnamento, cominciammo a conversare (una conversazione che continua ancora oggi) sul giardinaggio e l'insegnamento, che divenne per Rosemary la permacultura e per me invece il libro *Outdoor Classrooms: A Handbook For School Gardens*.

Il dialogo è continuato nel tempo. Per anni abbiamo condiviso storie delle nostre esperienze, le teorie e di concetti che hanno sostenuto il nostro lavoro. Quelle di Rosemary sono state più interessanti. E' dagli anni '80 che viaggia per insegnare corsi di progettazione in permacultura sia in Australia che all'estero. Rosemary ha scelto anni di lavoro in progetti internazionali in nazioni dilaniate dalla guerra, ha completato una laurea in educazione, completato diverse pubblicazioni (*Earth User's Guide to Permaculture*), interviste alla radio, documentari, studio e pratica in educazione non violenta e adesso ha scritto questo libro, stavolta riguardante le strategie di insegnamento.

Qui davanti a noi c'è l'essenza di una scoperta personale e condivisa. Ha un nome, anzi molti: l'apprendimento basato sulla scoperta, l'apprendimento basato sull'indagine, sulla ricerca, l'apprendimento avviato dagli adulti, un modello di processo. Questa è la gioia di Rosemary ed in questi appunti condivide con noi la sua esperienza.

Diventare un insegnante migliore è la ricerca personale di Rosemary e credo che lei sia riuscita a varcare la soglia ed è già avanti nel suo cammino. Posso solo sperare di essere un'agricoltrice altrettanto brava in futuro.

Carolyn Nuttall

Co-Autrice con Janet Millington

Outdoor Classrooms: A Handbook For School Gardens