

INDICE DEI CONTENUTI

3 RINGRAZIAMENTI

9 INTRODUZIONE DI CAROLYN NUTTALL

10 PRAFAZIONE DELL'AUTRICE

14 PRAFAZIONE ALLA VERSIONE ITALIANA

16 GIORNO 1 - FAR CRESCERE UNA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO

16 Iniziare il corso

Appello

Dare il benvenuto a tutti

Introduzione al luogo

Cosa succederà oggi

20 Sessione 1: cura della persona, le basi del lavorare insieme

Riunire i partecipanti

Imparare i nomi

Regole del luogo

Come sono strutturati i giorni di corso

Le etiche dell'insegnante

I risultati del corso

L'albero delle domande

Ecosistema dell'apprendimento

Organizzazione della classe per un apprendimento migliore

24 Sessione 2: come costruiamo la nostra cultura dell'apprendimento

Speranze e aspettative

Accordi di classe

29 Sessione 3: fattori che influenzano gli studenti

Come i fattori esterni influenzano l'apprendimento

Valutare lo spazio per l'apprendimento

Esperienze di stili di insegnamento

32 Sessione 4: come si insegna il contenuto del "corso di progettazione in permacultura" (pdc)

Struttura e flusso del PDC

Adeguatezza del contenuto del PDC

Istruzioni per la micro-lezione I

Come fare il riscontro (feedback)

Concludere e rivedere la giornata di corso

39 Sessione serale: etiche, principi, strategie e tecniche

40 Poster

46 GIORNO 2 - STUDENTI ADULTI: CHI SONO E COME APPRENDONO

47 Inizio: studenti adulti

Cosa succederà oggi

48 Sessione 1: pionieri e cultura nell'apprendimento per adulti

Insegnanti e pensatori pionieri

Educazione formale (FE)

Educazione non formale (NFE)

50 Sessione 2: profilo dei vostri studenti

Introduzione

Chi sono i vostri studenti?

Barriere, bisogni e punti di forza

53 Sessione 3: stili di apprendimento degli adulti

Introduzione

Stili di apprendimento

Intelligenze molteplici

Modelli e concetti per l'apprendimento

57 Sessione 4: teoria dell'apprendimento

Introduzione

Cose che sappiamo sull'apprendimento

Revisione dell'apprendimento degli adulti

Micro-lezione I e riscontro (feedback)

Flusso e struttura del PDC

Istruzioni per la micro-lezione II

61 Sessione serale: lavoro sul pdc o video

Usare video e filmati come metodo di insegnamento

62 Poster

66 GIORNO 3 - INSEGNANTI EFFICACI E BUON INSEGNAMENTO

67 Inizio: insegnanti efficaci

Cosa succederà oggi

68 Sessione 1: qualità e ruoli degli insegnanti efficaci

Introduzione

Come gli insegnanti inibiscono l'apprendimento

Etiche e obiettivi degli insegnanti

Qualità degli insegnanti efficaci

Ruoli e responsabilità degli insegnanti
Autorità, potere e autorità naturale
Panoramica dei comportamenti preziosi degli insegnanti efficaci

73 Sessione 2: comportamento del corpo ed il linguaggio

Introduzione
Comunicazione non verbale
Comunicazione verbale non violenta (NVC)
Barriere linguistiche all'apprendimento
Linguaggio che funziona

81 Sessione 3: monitoraggio e valutazione

Introduzione
Principi di valutazione

83 Sessione 4: micro lezione II

Micro-lezione II
Riscontro (feedback) della classe
Istruzioni per la micro-lezione III del giorno seguente

85 Sessione serale: verifica degli argomenti o comportamenti che sfidano gli insegnanti

Verifica degli argomenti
Comportamenti che sfidano gli insegnanti

88 POSTER

93 GIORNO 4 - METODI D'INSEGNAMENTO

94 Inizio: metodi di insegnamento

Cosa succederà oggi

95 Sessione 1: valutazione intermedia e introduzione ai metodi di insegnamento

Valutazione intermedia del corso
Introduzione ai metodi di insegnamento
Il brainstorming come metodo di insegnamento

100 Sessione 2: fare domande

Introduzione
Etica del fare domande
Vantaggi e svantaggi del fare domande
Funzioni del fare domande
Classificazione delle domande
Porre domande in maniera strategica
Buone tecniche per porre domande

105 Sessione 3: ritmi dell'insegnamento e micro-lezione III

Ritmi della lezione, del giorno e del corso

Istruzioni per la micro-lezione III

107 Sessione 4: monitoraggio della micro-lezione III

Monitoraggio delle sessioni di micro-lezione

Istruzioni per la micro-lezione IV

109 Sessione serale: lavorare su pdc e micro lezione

110 Poster

114 GIORNO 5 - STRUMENTI DI INSEGNAMENTO E SUSSIDI DIDATTICI

115 Inizio: strumenti di insegnamento e sussidi didattici

Cosa succederà oggi

116 Sessione 1: lavoro di gruppo

Introduzione

Dimensioni del gruppo

Monitorare le classi

118 Sessione 2: introdurre strumenti/sussidi didattici

Introduzione

Cassetta degli attrezzi dell'insegnante

Strumenti multiuso per l'insegnamento

126 Sessione 3: micro-lezione IV

Valutazione avanzata

Micro-lezione IV

Riscontro (feedback) della codocenza e valutazione

129 Sessione 4: istruzioni per la micro-lezione V

Struttura e flusso del corso di progettazione in permacultura (PDC)

130 Sessione serale: lavorare sul pdc

131 Poster

133 GIORNO 6 - RIEPILOGO DEL PDC

134 Inizio: riepilogo del pdc

Cosa succederà oggi

135 Sessione 1: revisione e domande sull'albero delle domande

Revisione del corso

Rispondere alle domande dell'albero

136 Sessione 2: le responsabilità dell'insegnante nell'ultimo giorno

Diritti per la parola "permacultura"

Modalità di pagamento

Tipi di corsi

Risultati, follow-up e consolidamento

138 Sessione 3: presentazione del programma del corso pdc

Presentazione

139 Sessione 4: accreditamento del diploma e valutazioni

Accreditamento di diploma

Valutazioni del corso

Il futuro degli studenti

142 Sessione finale: consegna dei certificati e chiusura finale

Consegna del certificato

Il no-talent show

143 TECNICHE BREVI - ENERGISER

171 APPENDICI SUDDIVISE PER GIORNO

Programma del corso

Principi di permacultura applicati alla *Cura delle persone*

Teoria e definizioni dell'educazione non formale (NFE)

Motivare e coinvolgere gli studenti

Stili di apprendimento

Formazione per la trasformazione

Qual è il tuo stile di insegnamento?

Ruoli nel corso: comunicatore e manager

Bisogni umani universali ed emozioni nella NVC

Checklist di risorse per il PDC destinate agli insegnanti

Metodi per porre domande

Tassonomia delle domande

Competenze fondamentali nella progettazione in permacultura

Altri documenti

190 BIBLIOGRAFIA SUDDIVISA PER GIORNO