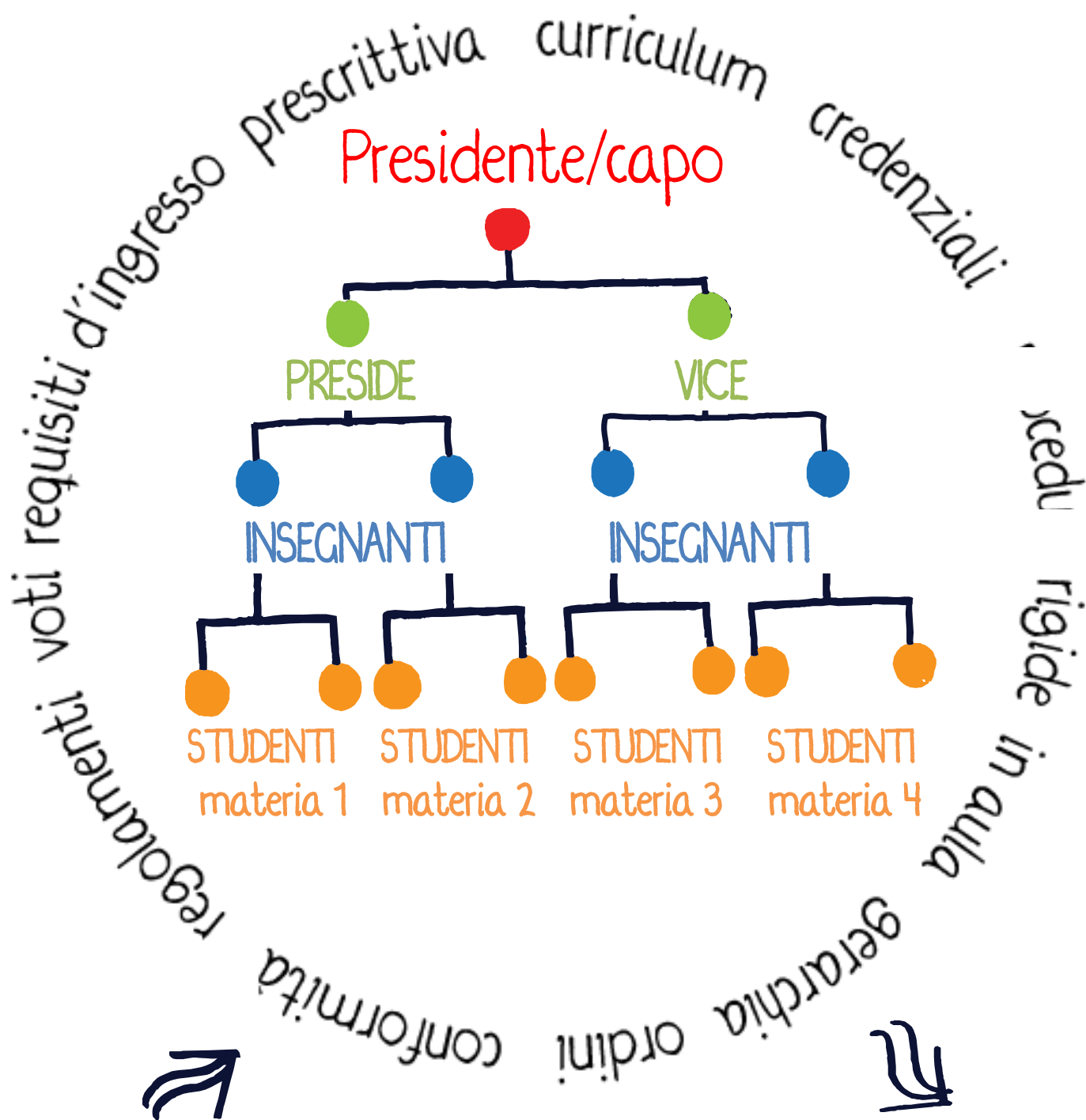


# COSA NE SAI?

\* educatori di adulti \*

- PAULO FREIRE
- IVAN ILICH
- JOHN DEWEY
- SOCRATE
- PARKER PALMER
- GESU'
- GANDHI

# \* EDUCAZIONE FORMALE \*

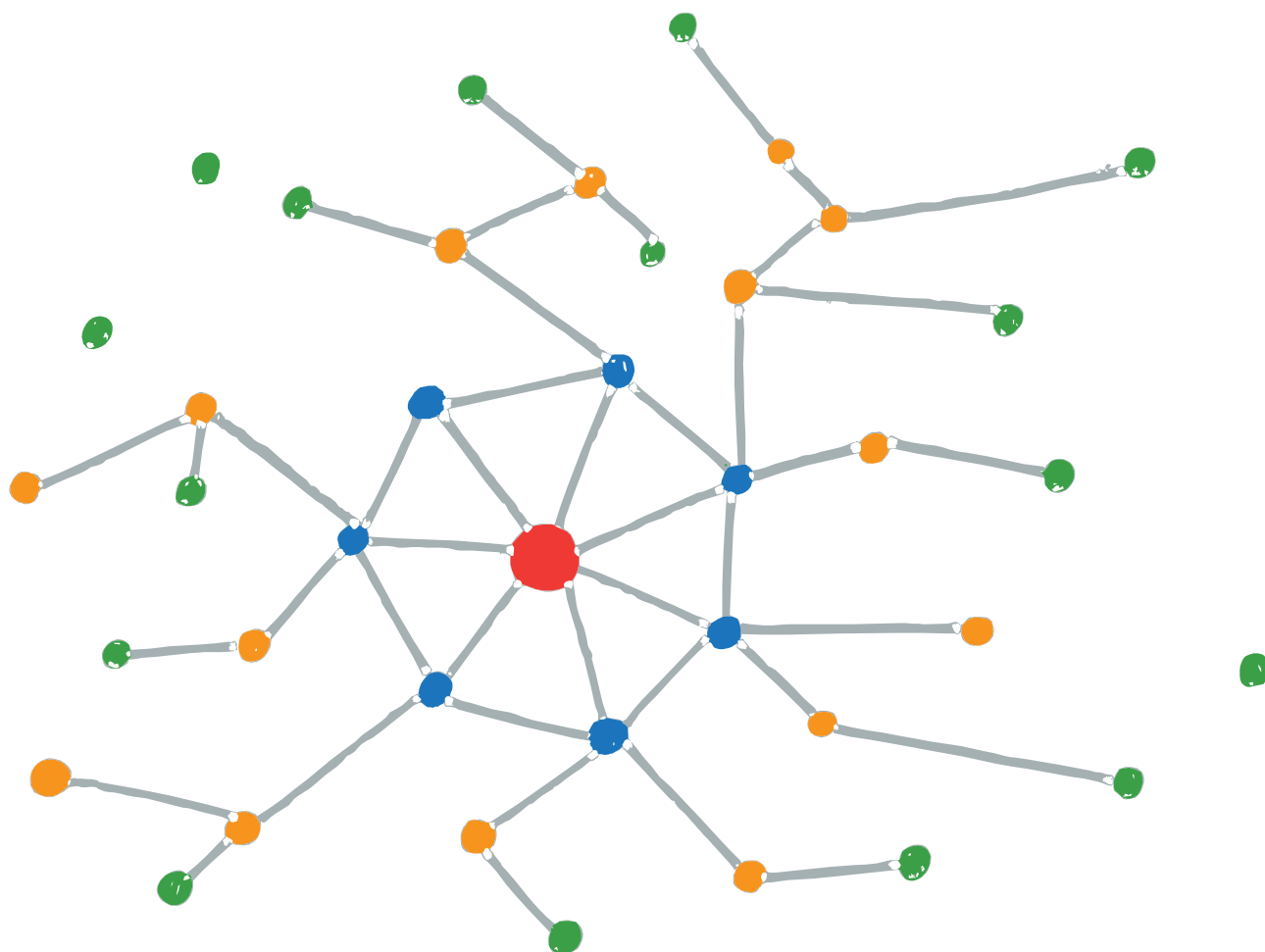


INIBITORI DI  
SISTEMA

FIREWALL

# \* EDUCAZIONE INFORMALE \*

PARADIGMA DI APPRENDIMENTO PARTECIPATIVO



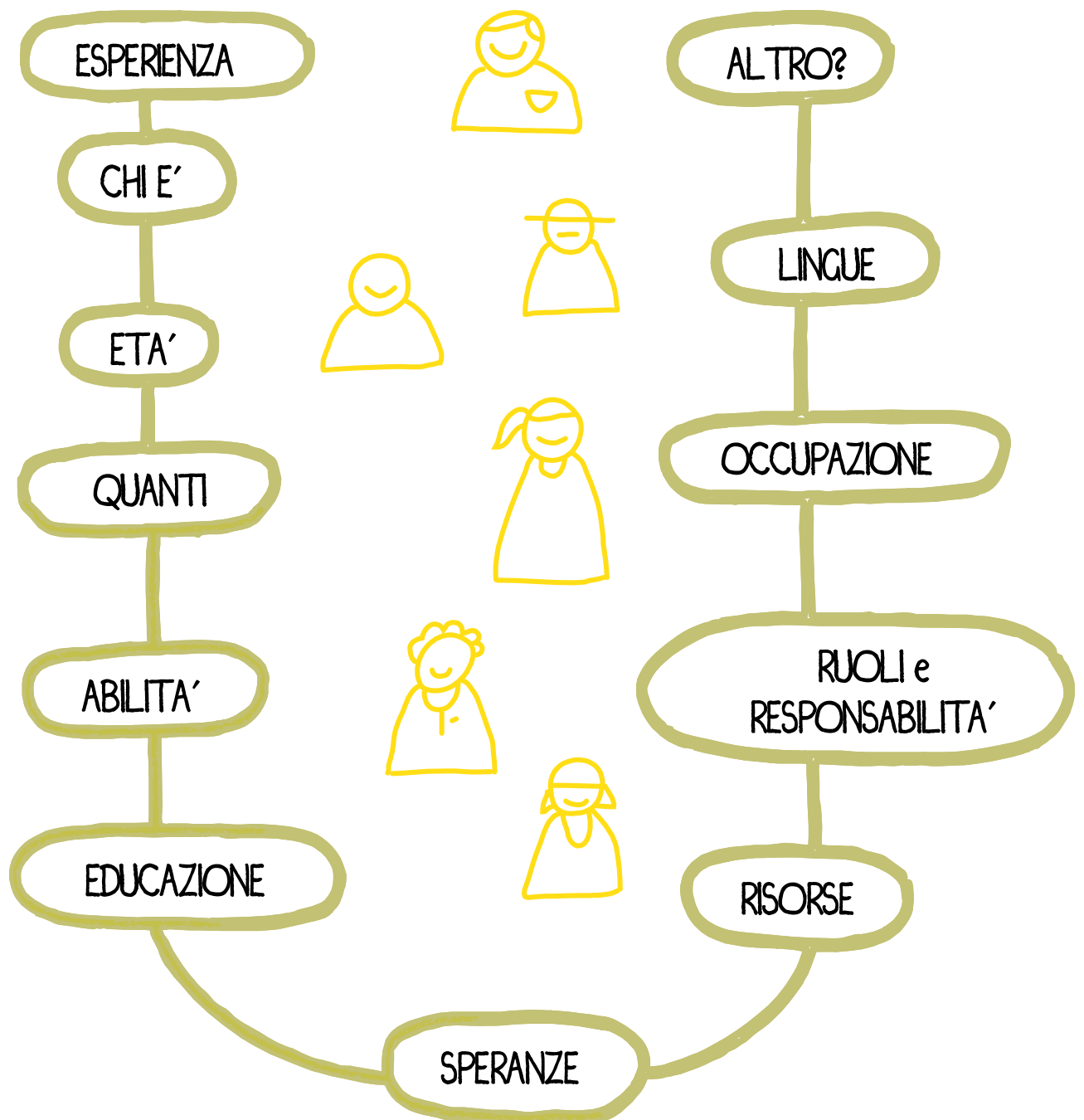
Leader del gruppo /  
Progettista dell'Apprendimento /  
Studente

Altri studenti /  
Potenziali insegnanti

Team / Studenti /  
Potenziali Insegnanti

Esperti / Potenziali  
insegnanti

# \* PROFILO DELLO STUDENTE \*



# \* MITI DELLO STUDENTE ADULTO \*

secondo Stephen BROOKFIELD

- ① L'APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI DOVREBBE ESSERE UN PROCESSO GIOIOSO.

Non sempre, alcuni lavori sono difficili.

- ② GLI ADULTI MAGICAMENTE SI TRASFORMANO.

Potrebbe essere un errore.

- ③ GLI STUDENTI IMPARANO SOLO QUANDO PARTECIPANO OSSERVANDO.

Fanno anche del lavoro cognitivo: ascoltano, riflettono... Qualcuno preferisce pensare.

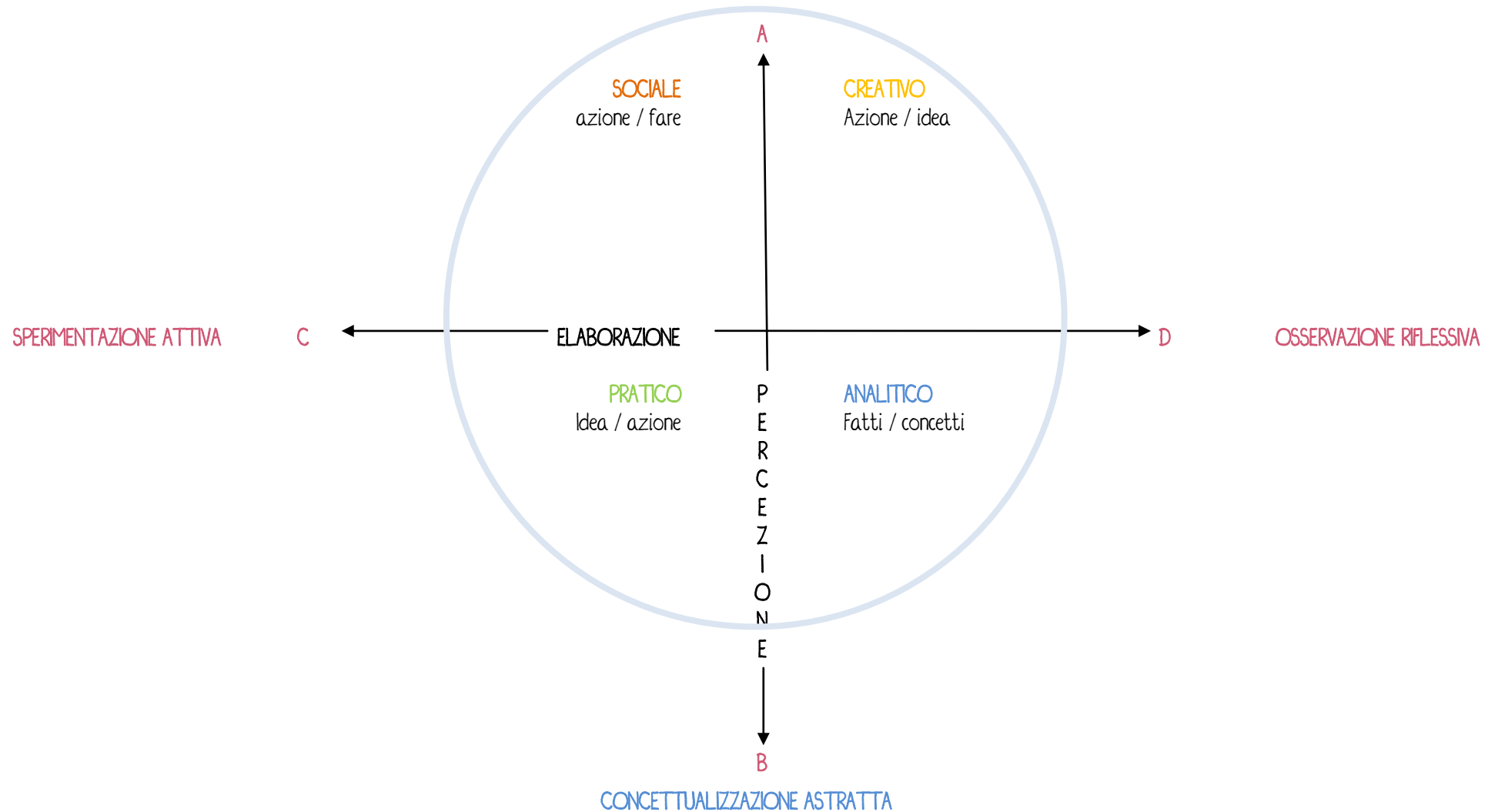
- ④ SOLO GLI ADULTI HANNO UNO STILE DI APPRENDIMENTO

Anche i bambini e gli adolescenti ce l'hanno.

- ⑤ L'APPRENDIMENTO E' BUONO SOLO QUANDO INCONTRA I BISOGNI PERCEPITI DELLO STUDENTE

E' restrittivo e può limitare i risultati.

# \* ESPERIENZA CONCRETA \*



# \* TIPI DI INTELLIGENZA \*



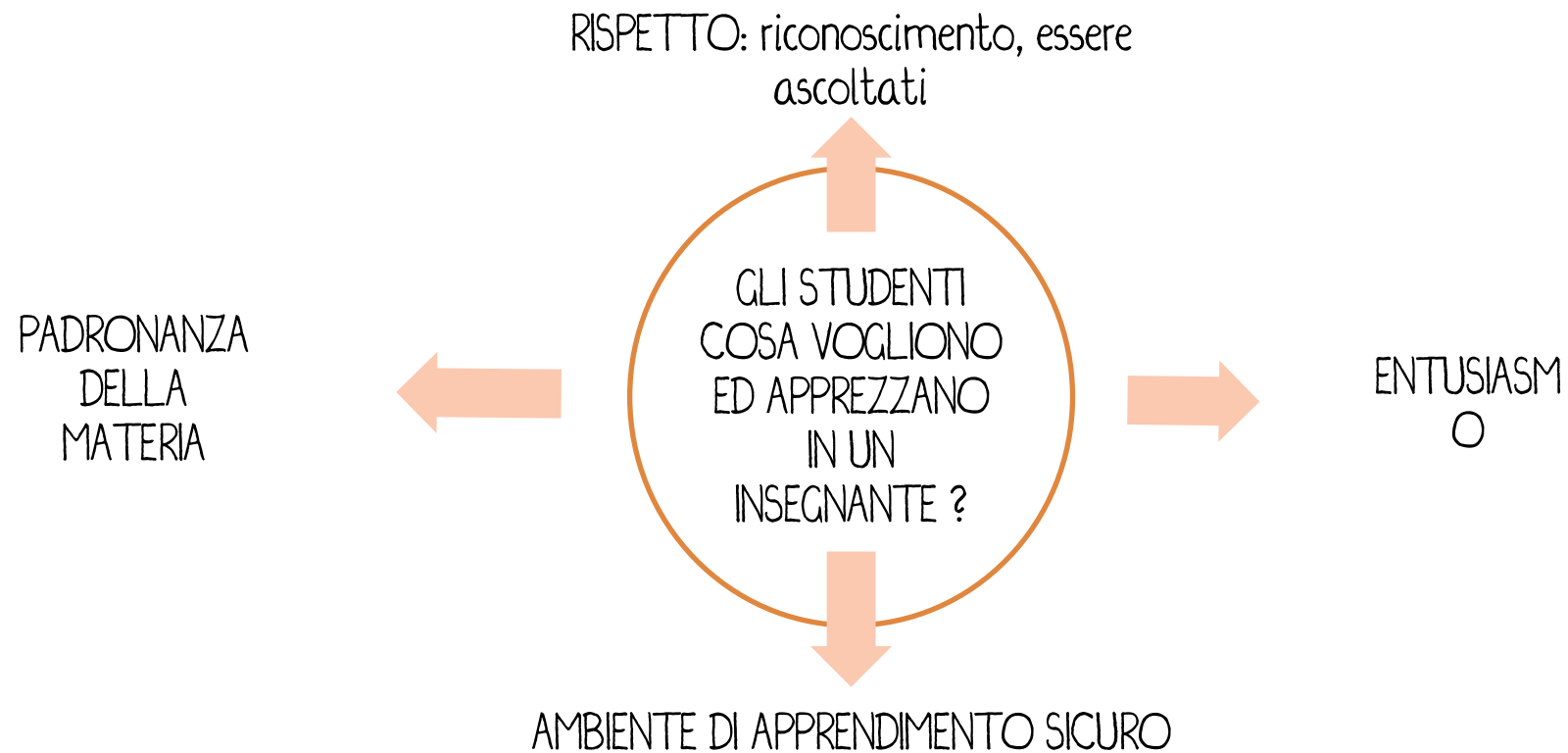
# \* QUALITA' INTRINSECHE \*

DELLO STUDENTE

- APPORTA CONOSCENZE ED ABILITA'
- PREFERISCE ESSERE TRATTATO COME INDIVIDUO
- SPESSO POCO FIDUCIOSO
- IMPARA MEGLIO QUANDO COINVOLTO
- PREFERISCE COOPERARE
- QUANDO E' SICURO DI SE, APPREZZA ESSERE STIMOLATO



# \* R.E.K.S. \*



ADDITARE GLI ERRORI NON HA ALCUN EFFETTO POSITIVO!!